



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

**Методическая разработка конкурса
«Лучший по предмету «История»
для студентов 1 –х курсов СПО**

Разработчик: Жамалов Руслан Измайлович, преподаватель ПЦК общих гуманитарных, социальных и естественно - научных дисциплин ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум».

Анапа

2024

Пояснительная записка

Знать историю своей страны должен каждый человек. Преподаватели общественных дисциплин Анапского Индустриального техникума работают над формированием исторического самосознания студентов, способствуют развитию гражданской ответственности, уважения к историческому прошлому своей страны, интереса к настоящему и будущему своей Родины.

«Лучший по предмету» по дисциплине «История» проводится в целях выявления талантливой молодежи, поддержки творческих способностей студентов.

Целью проведения «Лучший по предмету» является формирование у студентов активной профессиональной позиции, воспитание патриотических чувств.

Задачи конкурса: выявить одаренных студентов, привить у студентов интерес к истории, развить у студентов интеллектуальные способности.

«Лучший по предмету» по дисциплине «История» среди студентов 1 –х курсов СПО проводится в рамках «Недели общеобразовательных дисциплин». От каждой группы принимают участие 5 студентов. Мероприятие проводится после занятий, в кабинете «История». Конкурс состоит из двух туров. 1 Тур тестирование. Студентам предлагается в течение 60 минут выполнить задания 1 тура. Тестовые задания состоят из 3 частей.

Часть 1 (А) включает 20 заданий выбором ответа (один верный ответ). За правильный ответ в задании части 1 (А) ставится 1 балл, максимальный балл за все задания - 20.

Часть 2 (Б) состоит из 10 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетание букв или цифр. За правильный ответ в задании части 2 (Б) ставится 2 балла, максимальный балл за все задания - 20.

Часть 3 (С) содержит 2 задания высокого уровня сложности с кратким ответом в виде слов, словосочетаний, предложений. За правильный ответ в задании части 3 (С) ставится 3 балла, максимальный балл за все задания - 6. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 46.

10 студентов набравших максимальное количество баллов проходят во 2 Тур «Исторический батл», где им предлагаются дискуссионные вопросы в Отечественной истории. В интеллектуальной схватке сойдутся 5 пар, каждая из которых выберет две авторитетные позиции по выбранной теме. Каждый из оппонентов сражается за свою точку зрения. Их оружие в борьбе – красноречие, факты и аргументы.

Исторический батл – это захватывающий поединок, в котором раскрываются важные факты и оживают страницы истории. Для выявления победителя «Исторического батла» разработаны критерии оценивания (см. Таблица результатов_батл) по показателям: описание исторической ситуации, которая предложена в дискуссионной точке зрения; соответствие аргументации, предложенной в задании (подтверждающей или опровергающей) позиции; содержание аргументов для защиты, предложенной в задании позиции; способность конкурсанта к историческому мышлению; речевая культура конкурсанта. По каждому показателю начисляется от 0 до 2 –х баллов. Максимальное количество баллов- 10.

**Тестовое задание по курсу «История» для участников
конкурса «Лучший по предмету»**

Фамилия, имя участника _____

Образовательное учреждение, группа _____

Максимальное количество баллов _____

Уважаемый участник!

Вам предлагается в течение 60 минут выполнить задания 1 тура.

Часть 1 (А) включает 20 заданий выбором ответа (один верный ответ). За правильный ответ в задании части 1 (А) ставится 1 балл, максимальный балл за все задания - 20.

Часть 2 (Б) состоит из 10 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетание букв или цифр. За правильный ответ в задании части 2 (Б) ставится 2 балла, максимальный балл за все задания - 20.

Часть 3 (С) содержит 2 задания высокого уровня сложности с кратким ответом в виде слов, словосочетаний, предложений. За правильный ответ в задании части 3 (С) ставится 3 балла, максимальный балл за все задания - 6. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 46.

Часть 1 (А)

1. О процессе зарождения государства у славян свидетельствует

- А) складывание всероссийского рынка
- Б) появление родовой общины
- В) появление земледелия и скотоводства
- Г) образование племенных союзов

2. Нашествию монголо-татар на русские земли предшествовало

- А) сражение на реке Калке
- Б) Ледовое побоище
- В) Невское сражение
- Г) вторжение Батыя в Польшу и Венгрию

3. В период средневековой Руси дворяне, в отличие от вотчинников

- А) являлись противниками централизации государства
- Б) были наследственными владельцами земли
- В) получали землю во временное пользование
- Г) использовали труд зависимых крестьян

4. Приказами в XVI веке называли

- А) органы центрального государственного управления
- Б) письменные распоряжения главы государства
- В) документы, подтверждающие право перехода крестьянина в Юрьев день
- Г) собрание представителей сословий

5. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- А) Государственный Совет
- Б) Государственная Дума
- В) Верховный тайный Совет
- Г) Сенат

6. Что из названного произошло в XIX веке?

- А) упразднение патриаршества
- Б) учреждение коллегий
- В) провозглашение России империей

Г) отмена крепостного права

7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

А) славянофилы

Б) марксисты

В) декабристы

Г) народовольцы

8. По Портсмутскому мирному договору Россия

А) приобрела Крым

Б) потеряла Южный Сахалин

В) потеряла Финляндию

Г) приобрела порт Дальний

9. Свободу слова, печати, собраний, уличных шествий россияне впервые получили

А) 19 февраля 1861 года

Б) 9 января 1905 года

В) 17 октября 1905 года

Г) февраль 1917 года

10. Формула «сначала успокоение, а потом реформы» принадлежала

А) Николаю I

Б) С. Ю. Витте

В) П. А. Столыпину

Г) В. И. Ленину

11. Войсками Красной армии, освобождавшими Крым от армии Врангеля, командовал

А) Троцкий

Б) Буденный

В) Каменев

Г) Фрунзе

12. Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны называют

А) политикой коллективизации

Б) политикой ускорения социально-экономического развития

В) новой экономической политикой

Г) политикой военного коммунизма

13. Укажите фамилию командующего Красной Армией

А) Деникин

Б) Тухачевский

В) Колчак

Г) Каледин

14. По какому принципу объединены даты 1918, 1924, 1936, 1977

А) пятилетние планы развития народного хозяйства

Б) смена глав государства

В) принятие новой Конституции

Г) реформа образования

15. Вторая мировая война началась:

А) 22 июня 1939г.

Б) 1 сентября 1939г.

В) 22 июня 1941г.

Г) 1 сентября 1941г.

16. Когда СССР изобрел ядерное оружие

А) 1945 г.

Б) 1946 г.

В) 1947 г.

Г) 1949 г.

17. Какая из международных организаций была создана по инициативе СССР в 1950-х гг.?

- А) Организация Объединённых Наций (ООН)
- Б) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- В) Организация Варшавского договора (ОВД)
- Г) Содружество Независимых Государств (СНГ)

18. Денежная реформа 1961 г. предусматривала:

- А) превращение рубля в свободно конвертируемую валюту
- Б) свободный обмен бумажных денег на золото
- В) обмен старых денежных знаков на новые в пропорции 10:1
- Г) свободный обмен советских рублей на валюту социалистических государств

19. Укажите событие, произошедшее 1 июня 1962 года

- А) введение карточек на хлеб
- Б) расстрел мирной демонстрации в Новочеркасске
- В) начала освоения целины
- Г) испытание водородной бомбы

20. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:

- А) приватизацией
- Б) инфляцией
- В) национализацией
- Г) либерализацией

Часть 2 (Б)

Задание 1. Ответьте на вопрос. О каком художнике идет речь?

«В 70-е годы 14 века... был приглашен на Русь. Его первая работа стала роспись церкви Спаса на Ильине улице в Новгороде. Позднее он работал в Москве, Коломне, Нижнем Новгороде. Среди икон, написанных... особенно выразительны «Богоматерь Донская» и «Преображение».

Задание 2. Ответьте на вопрос.

В 1549 г. впервые в истории России был созван специальный законосовещательный орган при царе, в который вошли представители разных сословий. **Он носил название _____**

Задание 3. Установите соответствие между императрицами и мероприятиями, проведенными в период правления этих императриц: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТРИЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
А) Елизавета Петровна	1) учреждение Верховного тайного совета
Б) Екатерина I	2) ограничение срока службы дворян 25 годами
В) Анна Иоанновна	3) проведение губернской реформы
	4) отмена внутренних таможенных пошлин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Задание 4. Будущий российский император волею судьбы приходился внуком Петру I и внучатым племянником его злейшему врагу — шведскому королю Карлу XII. До 14 лет воспитывался в герцогстве Гольштейн как наследник шведского престола, но затем был привезён в Россию и объявлен наследником русского престола. Став российским императором, правил чуть более года, после чего был свергнут с престола в результате заговора, организованного его женой.

- 1) Назовите императора, о судьбе которого идёт речь. 2) Назовите императора (императрицу), при котором (ой) будущий император был привезён в Россию.

Ответ: 1 _____ 2 _____

Задание 5. Это стихотворение А.С.Пушкина посвящается одному из героев войны 1812 года. Назовите его имя.

*О вождь несчастливый! Суров был жребий твой:
Все в жертву ты принес земле чужой.
Непроницаемый для взгляда черни дикой,
В молчаньи шел ты с мыслью великой,
И, в имени твоём звук чуждый невзлюбя
Своими криками преследуют тебя,
Народ, таинственно спасаемый тобою,
Ругался над твоей священной сединою.*

Задание 6. Вычеркните лишнее имя: В.И.Истомин, В.А.Корнилов, Н.Н.Раевский, Э.И.Тотлебен

Вопрос 7. Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь.

«Когда _____ черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении _____ умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России, где простой народ верным инстинктом чуял, что у вершин власти творится что-то неладное». _____

Задание 8. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Комплекс мероприятий, обеспечивающих перевод вооруженных сил и организаций тыла на военное положение, призыв военнообязанных запаса в армию».

Задание 9. Рассмотрите схему и выполните задания.



А) Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме. Ответ: _____

Б) Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на схеме цифрой «3», были введены советские войска. Ответ: _____

Задание 10. Определите: фамилию, имя и отчество государственного деятеля, период руководства страной.

1. _____ 2. _____ 3. _____



Часть 3 (С)

Задание 1. Какие события получили названия, перечисленные ниже?

«дело врачей», «зимняя война», «кровавое воскресенье», «оттепель», «парад суверенитетов»?

Задание 2. Проблемные вопросы:

А). Во времена опричнины «народ безмолвствовал», несмотря на страшные публичные казни и поражения в войне. А в XVII в. Поднял восстание, стоило только повысить налог на соль. Почему?

Б). Есть свидетельство, что Наполеон собирался отменить крепостное право в России так, как он делал это в других странах. Такой шаг обеспечивал ему на время поддержку. Почему же Наполеон не решился освободить русских крестьян?

**Бланк ответов на тестовое задание по курсу «История» для участников
конкурса «Лучший по предмету»**

Фамилия, имя

участника _____

Образовательное учреждение,

класс _____

Максимальное количество

баллов _____

Часть 1 (А)

(за правильный ответ в задании части 1 (А) ставиться 1 балл, максимальный балл за все задания - 20)

№ задания	<u>A 1</u>	<u>A 2</u>	<u>A 3</u>	<u>A 4</u>	<u>A 5</u>	<u>A 6</u>	<u>A 7</u>	<u>A 8</u>	<u>A 9</u>	<u>A 10</u>
Ответ										
№ задания	<u>A 11</u>	<u>A 12</u>	<u>A 13</u>	<u>A 14</u>	<u>A 15</u>	<u>A 16</u>	<u>A 17</u>	<u>A 18</u>	<u>A 19</u>	<u>A 20</u>
Ответ										

Часть 1 (А) количество баллов _____

Часть 2 (Б).

(за правильный ответ в задании части 2 (Б) ставиться 2 балла, максимальный балл за все задания - 20)

№ задания	Ответ
Б 1	
Б 2	
Б 3	
Б 4	
Б 5	
Б 6	
Б 7	
Б 8	
Б 9	
Б 10	1).
	2).
	3).

Часть (Б) количество баллов _____

Часть 3 (С).

(за правильный ответ в задании части 3 (С) ставиться 3 балла, максимальный балл за все задания - 6)

№ задания	Ответ
------------------	--------------

C1	«Дело врачей»- _____ _____ «Зимняя война»- _____ _____ «Кровавое воскресенье»- _____ _____ «Оттепель»- _____ _____ «Парад суверенитетов»- _____ _____
C2	А). _____ _____ Б). _____ _____

Часть (С) количество баллов _____

Конкурс лучший по предмету «История». КЛЮЧ !!!!КЛЮЧ !!!!КЛЮЧ !!!!

Часть 1 (А)

(за правильный ответ в задании части 1 (А) ставиться 1 балл, максимальный балл за все задания - 20)

№ задания	<u>A 1</u>	<u>A 2</u>	<u>A 3</u>	<u>A 4</u>	<u>A 5</u>	<u>A 6</u>	<u>A 7</u>	<u>A 8</u>	<u>A 9</u>	<u>A 10</u>
Ответ	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>В</i>
№ задания	<u>A 11</u>	<u>A 12</u>	<u>A 13</u>	<u>A 14</u>	<u>A 15</u>	<u>A 16</u>	<u>A 17</u>	<u>A 18</u>	<u>A 19</u>	<u>A 20</u>
Ответ	<i>Г</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>

Часть 2 (Б).

(за правильный ответ в задании части 2 (Б) ставиться 2 балла, максимальный балл за все задания - 20)

№ задания	Ответ
Б1	Феофаний Грек
Б2	Земский Собор
Б3	412
Б4	Петр III; Елизавета Петровна
Б5	Барклай де Толли
Б6	Н.Н.Раевский
Б7	Григорий Распутин
Б8	МОБИЛИЗАЦИЯ
Б9	А). НАТО Б). Л.И.Брежнев
Б10	1). Андропов Юрий Владимирович (1982-84гг.) 2). Черненко Константин Устинович (1984-85гг.) 3). Горбачев Михаил Сергеевич (1985-91гг.)

Часть 3 (С).

(за правильный ответ в задании части 3 (С) ставиться 3 балла, максимальный балл за все задания - 6)

№ задания	Ответ
С1	<p><i>«Дело врачей»- процесс по делу врачей, обвиненных в убийстве партийных и государственных деятелей в кон. 40-нач. 50-х гг. XX века.</i></p> <p>-----</p> <p>---</p> <p><i>«Зимняя война»- советско – финляндская война 1939-1940 гг.</i></p> <p>-----</p> <p>----</p> <p><i>«Кровавое воскресенье»- разгон мирной демонстрации 9 января 1905года</i></p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>«Оттепель»- период 50-х- нач. 60-х годов XX века, связанных с некоторым ослаблением тоталитарного контроля</i></p> <p>-----</p> <p>-</p> <p><i>«Парад суверенитетов»- объявления республик СССР о своем выходе из союза</i></p>
С2	<p><i>А). Соль- важный продукт необходимый во всех случаях, консервант.</i></p> <p>-----</p> <p>--</p> <p><i>Б). Испугался нравов русских, беспорядков, убийств.</i></p>

**Дискуссионные вопросы в Отечественной истории
(для батла)**

XVIII – XIX вв.

<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке <i>«Реформа Петра была неизбежна, но он совершил её путём страшного насилия над народной душой и народными верованиями». (А.Н. Толстой, писатель)</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none">— осуществлена насильственная европеизация;— разрушены национальные русские устои в культуре и быте;— ликвидирована независимость Православной церкви от государства;— упал уровень жизни основных слоёв населения;— погибли тысячи людей.	<p>Аргументы в опровержение, например в результате преобразований Петра I в России:</p> <ul style="list-style-type: none">— получила дальнейшее развитие мануфактурная промышленность;— сформирован новый государственный аппарат;— заложены основы светской культуры и образования;— созданы регулярная армия и флот;— Россия добилась выхода к Балтийскому морю;— обрела статус великой европейской державы;— получила широкое международное признание; <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, на период дворцовых переворотов в России в XVIII в. <i>Ряд историков (В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали период дворцовых переворотов как значительный шаг назад в развитии государственности.</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение</p> <p>при выборе первой точки зрения могут быть приведены следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none">— политическая нестабильность, возникшая в результате принятия Петром I указа о наследовании престола;— борьба за власть между различными группировками дворянства и родовитой знати;— шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов;— засилье иностранцев — «бироновщина»;— усиление роли фаворитов-временщиков;— отсутствие серьёзных реформ;	<p>Аргументы в опровержение:</p> <ul style="list-style-type: none">— внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ;— укреплялось международное влияние России;— дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств);— отменены внутренние таможенные пошлины;— были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются</p>	

различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд мер в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.

Аргументы в подтверждение

- правление Анна Иоанновны второе по длительности царствования в эпоху дворцовых переворотов;
- распущен всесильный Верховный тайный совет и создан Кабинет министров с коллегиальной формой принятия решений;
- сформированы новые гвардейские полки - Измайловский и Конногвардейский;
- развитие промышленности и торговли: рост экспорт металла, леса, хлеба и других товаров, быстрый рост металлургических мануфактур на Урале;
- строились укрепления в Выборге и Шлиссельбурге, возводились оборонительные линии вдоль южной и юго-восточной границ.
- отменён указ о единонаследии;
- срок службы дворян ограничен 25 годами;
- создан Шляхетский корпус, дающий высокий уровень образования.

Аргументы в опровержение

- восстановление деятельности Канцелярии тайных розыскных дел, получившей большое влияние в стране;
- огромное влияние Э.И. Бирона, прославившегося жестокостью, казнокрадством;
- государством фактически управляли иностранные министры (Миних. Остерман. Левенвольдс);
- казнь неугодных государственных деятелей (Волынский. Долгоруковы) - огромные расходы казны на увеселительные мероприятия;

Высказывается следующая оценка влияния «наследства» Петра Великого на последующее развитие России.

«Российское государство и общество в послепетровское время (вторая четверть-вторая половина XVIII в.) полностью сохранило то внутривнутриполитическое и социальное «наследство», которое оставил после себя Петр Великий»

Аргументы в подтверждение

- сохранилась до конца XVIII века система передачи Верховной самодержавной власти по воле правящего монарха;
- в основном сохранилась государственная система управления империей, созданная в первой четверти XVIII в.;
- дворянство сохранило и укрепило свою ведущую роль в управлении государством;
- крепостное крестьянство окончательно превратилось в бесправную группу населения, обеспечивавшую экономическое благосостояние помещичьего дворянства;
- в послепетровское время сохранилась и усилилась зависимость Русской Православной Церкви от государства

Аргументы в опровержение:

- в послепетровское время в связи с ликвидацией традиционной системы передачи Верховной власти усилилась зависимость самодержцев от придворных и гвардейских группировок;
- в послепетровское время утратил свою силу петровский Указ «О единонаследии» по вопросу наследования недвижимого имущества землевладельцами-дворянами;
- в полном противоречии с духом петровских преобразований в области государственного строительства была отменена обязательная служба дворян государству и дворянство превратилось в самое привилегированное сословие;
- произошла частичная либерализация в экономической политике государства: были ликвидированы сословные ограничения на занятие предпринимательской деятельностью и промыслами

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

«Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружались особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол».

(А. Б. Каменский, историк)

Аргументы в подтверждение
 — принятие Манифеста о вольности дворянской (1762 г.) согласно которому дворяне освободились от обязательной службы;
 — Пётр III ликвидировал Тайную канцелярию;
 — прекращено преследование старообрядцев;
 — принято решение о секуляризации церковных земель.

Аргументы в опровержение
 — Пётр III восстановил против себя дворянств и гвардию пронемецкими симпатиями;
 — гвардия была недовольна намерением императора вывести части из столицы;
 — внешнеполитические шаги Петра III не отвечали национальным интересам России (выход из Семилетней войны, вывод войск из Пруссии и др.);
 — он не знал и не хотел узнать страну, которую возглавил;

Ниже указана одна из точек зрения на характер восстания (крестьянской войны) 1773—1775 гг.

Повстанцы во главе с Г. И. Пугачевым казнили воевод и помещиков, но при этом пытались копировать существовавшую модель государственного устройства.

Аргументы в подтверждение
 1) Пугачев объявил себя «мужицким царем Петром III»;
 2) Пугачев создал Военную коллегию, гвардию, учредил министерские посты, то есть похожую модель государственного устройства.

Аргументы в опровержение:
 Целями восстания являлись:
 1) уничтожение крепостного права, податей и рекрутских наборов;
 2) ликвидация помещичьего землевладения;
 3) ликвидация дворянского сословия
 4) восставшие мечтали о создании справедливого царства, о введении в государстве порядков казачьего круга с выборностью должностных лиц;

Высказывается следующая точка зрения на выступление декабристов:
Восстание декабристов было в основном вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьёзных предпосылок для подобного переворота.

- участники тайных обществ воспитывались в духе идей французского Просвещения, идей Жан-Жака Руссо, Дени Дидро;
- примером для программ и деятельности декабристов стали программы и деятельность участников Французской революции XVIII века;
- многие участники декабристских обществ состояли в масонских ложах;
- участники тайных обществ испытали влияние революций 1820-х годов в Европе;
- существенное влияние на взгляды и деятельность декабристов оказало участие в заграничных походах русской армии.

- передовые круги дворянства задумывались над причинами отставания России, снижения доходности сельского хозяйства, разорения имений, видя главную из них в крепостничестве;
- российское самодержавие не учитывало национальные интересы страны, опираясь только на чиновничество;
- передовое дворянство осознавало необходимость проведения реформ в России.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.

Аргументы в подтверждение:

- привлечены к следствию и понесли различные виды наказания все причастные к движению декабристов
- учреждено III Отделение канцелярии е. и. о. и создан Корпус жандармов, в задачу которых входила организация политического и идеологического контроля над обществом и преследование лиц, замеченных в противозаконной деятельности
- провозглашение и поддержание государством архаичной идеологической доктрины «Православие-Самодержавие-Народность», нацеленной на борьбу с либерально-демократическими настроениями в обществе
- активное участие вооружённых сил государства в подавлении в России и за её пределами покушений представителей разных национальностей на принципы «Священного союза»
- отказ от политики веротерпимости и активизация борьбы с раскольниками
- установление жёсткого идеологического контроля над деятельностью образовательных учреждений

Аргументы в опровержение

- была кодифицирована правовая база Российского государства, выпущено в 1832 г. "Полное собрание законов Российской империи";
- был установлен правовой контроль государства над взаимоотношениями между помещиками и крепостными крестьянами
- была проведена реформа государственных крестьян Киселева;
- была оздоровлена финансовая система страны
- получило развитие техническое образование в стране
- государство поощряло отечественную буржуазию
- государство популяризировало достижения отечественной науки и техники

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Царствование Николая I создавало лишь иллюзию стабильности, было отмечено нарастанием явлений, приведших к кризису середины 1850-х гг.

Аргументы в подтверждение:

- сохранение крепостной системы замедляло внедрение в промышленность технических открытий
- на мануфактурах, в помещичьих хозяйствах, основанных на принудительном труде, - низкая производительность труда
- восстание в Царстве Польском
- крестьянские волнения (в некоторых губерниях)
- поражение России в Крымской войне (1853—1856 гг.) во многом было обусловлено экономической несостоятельностью крепостнических отношений

Аргументы в опровержение

- значительный рост объемов промышленного производства в связи с началом промышленного переворота
- отсутствие массовых выступлений представителей оппозиции
- отсутствие масштабных крестьянских выступлений
- достижение финансовой стабильности (в результате мероприятий Е.Ф. Канкрин)
- проведение прогрессивных реформ в среде крестьянского сословия
- унификация и модернизация российского законодательства
- развитие технического образования в стране

	<ul style="list-style-type: none"> - рост численности населения - (в первое двадцатилетие царствования) первенствующее положение России на континенте (российский самодержец – гарант европейского мира, опора монархических режимов)
<p>Высказывается следующая оценка взглядов славянофилов: <i>«Славянофилов можно отнести к либеральному направлению общественного движения XIX века».</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - славянофилы выступали за отмену крепостного права; - признавали необходимость преобразований в России; - выступали за участие народных представителей в делах государства⁴ - отрицали революционные действия (и насилие в принципе). 	<p>Аргументы в опровержение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - славянофилы развивали идею самобытности России; - отстаивали идею о необходимости сохранения самодержавия; - считали православие одной из опор российского общества; - осуждали реформы Петра Великого, нарушившие ход естественного развития страны; - выступали за сохранение патриархального уклада в русской деревне.
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. <i>«Несмотря на поражение в войне, подписание Парижского трактата в 1856 г. имело благоприятные последствия для развития России».</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - удалось отстоять нерушимость границ в Закавказье; - после поражения правительство приступило к разработке реформ 1860— 1870-х гг.; - территориальные потери России оказались меньше, чем требовали Англия и Франция. 	<p>Аргументы в опровержение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия потеряла право иметь военный флот на Чёрном море; - Россия была вынуждена ликвидировать военно-морские базы на Чёрном море; - были подорваны позиции России на Балканах; - возникла угроза международной изоляции России.
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. <i>«В результате судебной реформы в России сформировалась полноценная система всеобщего суда, во многом соответствующая наиболее передовым европейским образцам».</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - была введена обязательная состязательность судебного процесса; - был введён суд присяжных; - была выстроена вертикаль судебной власти; - была декларирована независимость суда от администрации (что гарантировалось несменяемостью судей); - декларировалась гласность судебных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - в реальности на суд могли оказывать давление органы власти и управления; - в судах сохранялось засилье бюрократии; - продолжалась практика внесудебных наказаний и неофициальной отмены судебных решений; - сохранился волостной крестьянский суд, который судил на основании существующих в данной местности обычаев; - в некоторых районах страны судебная ре-

<p>форма не была проведена в полной мере.</p> <p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.</p> <p>«"Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" от 19 февраля 1861 г. соответствовало интересам помещиков, а не крестьян».</p>	
<p>1) За пользование помещичьей землей крестьяне обязаны были отбывать барщину или платить оброк. Они не имели права отказаться от полевого надела, по крайней мере в первые девять лет (в последующий период отказ от земли был ограничен рядом условий, затруднявших осуществление этого права).</p> <p>2) Размеры полевого надела и повинности должны были быть зафиксированы в уставных грамотах. Составление уставных грамот поручалось самим помещикам, а проверка их — так называемым мировым посредникам, которые назначались из числа местных дворян-помещиков. Таким образом, посредниками между крестьянами и помещиками выступали те же помещики.</p> <p>3) Установление временнообязанных отношений сохраняло на неопределенный срок феодальную систему эксплуатации. Прекращение этих отношений определял исключительно волей помещиков, от желания которых зависел перевод крестьян на выкуп.</p>	<p>1) помещики теряли свою собственность, крестьян и никто им этого не компенсировал;</p> <p>2) В «Положении» говорилось, что крестьяне не обязаны нести в пользу помещика какие-либо дополнительные повинности, а также уплачивать ему натуральную дань (птицей, яйцами, ягодами, грибами и т. д.).</p> <p>3) та часть выкупа, которую получал помещик от государства, выплачивалась помещикам не полностью, если у них были долги, эта сумма удерживалась.</p>
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке</p> <p><i>Мероприятия внутренней политики Александра III были направлены на ограничение достижений реформ 1860—1870-х гг.</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение</p> <p>внутренняя политика Александра III получила название «контрреформы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вышли в отставку авторы проектов реформ в царствование Александра II (великий князь Константин Николаевич, М. Т. Лорис-Меликов, Д. А. Милютин); — совершён переход от фритрейдерства к политике протекционизма; — приняты меры, направленные на ограни- 	<p>Аргументы в опровержение</p> <ul style="list-style-type: none"> — министром финансов был назначен С.Ю. Витте (представитель «либеральной бюрократии»); — приняты меры, направленные на развитие промышленности, железнодорожного транспорта; — проведена денежная реформа; — устраивались промышленные выставки; — были снижены выкупные платежи;

<p>чение возможности переселения крестьян; — введён институт земских начальников (в 1889 г. фактически восстановлена полицейская власть помещиков над крестьянами); — проведена земская контрреформа (в 1890 г.; ограничено выборное представительство от крестьян); — проведена городская контрреформа (в 1892 г.; городские низы отстранялись от участия в городском самоуправлении); — была ограничена гласность судопроизводства по политическим делам (был нарушен принцип несменяемости судей и судебных следователей, сужен круг дел, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями); — введён новый университетский устав, ограничивавший автономию университетов (в 1884 г.); — закрыто большинство женских курсов; — издан циркуляр о «кухаркиных детях» (в 1887 г.).</p>	<p>— подушная подать заменена налогами; — осуществлён перевод крестьян на обязательный выкуп; — основан Крестьянский банк; — разработано фабричное законодательство; — приняты меры, направленные на пропаганду научных знаний; — приняты меры, направленные на повышение уровня грамотности населения.</p>
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Внутренняя политика Александра III создала условия для успешного развития страны».</p>	
<p>Аргументы в подтверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Александр III вывел страну из политического кризиса, вызванного событиями 1 марта 1881 г.; - в его царствование Россия не участвовала в военных конфликтах, за что император получил прозвание «Миротворец»; - Александр III поощрял развитие национальной промышленности; - с 1884 г. стало увеличиваться число церковно-приходских школ, что способствовало распространению грамотности среди населения. 	<p>Аргументы в опровержение</p> <p>восстановление полицейской власти помещиков над крестьянами (учреждение должности земских начальников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничение прав земств и увеличение представительства в них дворян (земская контрреформа); - усиление полицейского надзора в стране (принятие «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»); - «отчуждение» большинства населения от среднего образования (циркуляр о «кухаркиных детях»), контрреформа высшего образования.
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке <i>В конце XIX в. перед Россией стояли серьёзные экономические проблемы, её экономическое развитие было нестабильным.</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Россия серьёзно отставала от развитых стран в производстве промышленной продукции на душу населения; — низкий уровень внутреннего потребления ставил под вопрос дальнейшее развитие 	<p>Аргументы в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — для России в конце XIX в. были характерны высокие темпы экономического развития; — Россия вышла на пятое место в мире по объёму промышленного производства;

<p>промышленности (что показал кризис 1900—1903 гг.);</p> <ul style="list-style-type: none"> — рост внешней задолженности; — не был преодолен аграрный кризис (малоземелье крестьян, низкая урожайность и др.); — высокие непроизводительные расходы тормозили развитие экономики; — в вывозе России преобладали хлеб и сырьё, сохранялась зависимость от иностранных машин и промышленных товаров 	<ul style="list-style-type: none"> — развитие новых отраслей промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.); — быстрые темпы железнодорожного строительства (вторая по протяжённости железнодорожная сеть в мире); — интенсивный процесс акционирования предприятий; — стабильное экономическое развитие России было обеспечено богатейшими природными ресурсами; — благодаря денежной реформе С.Ю. Витте Россия получила стабильную денежную систему; — в страну притекали иностранные инвестиции; — росли государственные доходы, что позволяло обеспечить профицит бюджета;
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.</p> <p>«Победа "красных" объясняется не их силой, а слабостью и ошибками их противников».</p>	
<p>Аргументы в подтверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие единства взглядов и программ в лагере противников большевиков; - белые выдвинули устаревшие лозунги, что оттолкнуло от их движения крестьян; - отсутствие явного лидера в белом движении; - использование помощи иностранных держав подрывало патриотичность лозунгов белых. 	<p>Аргументы в опровержение</p> <ul style="list-style-type: none"> - строгая дисциплина внутри большевистской партии; - на сторону большевиков перешли крестьяне (значительная часть населения страны); - на стороне большевиков выступало большинство рабочих; - армия поддержала большевиков.
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:</p> <p><i>Индустриализация 30-х гг. XX века – главная причина победы СССР во Великой отечественной войне</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодаря свёртыванию нэпа и принятию решения о форсированной индустриализации весь социально-экономический потенциал страны был сосредоточен на решении задачи промышленного перевооружения страны; - благодаря насильственной коллективизации сельского хозяйства (как условия форсированной индустриализации) была реше- 	<p>Аргументы в опровержение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускоренная индустриализация, основанная на волюнтаристическом подходе к планированию, породила распыление экономических ресурсов и практику «выдавать желаемое за действительное»; - ускоренная индустриализация породила штурмовые методы решения экономических проблем в СССР и обесценила человеческую жизнь, низведя её до «средства» ре-

<p>на задача источников индустриализации за счёт перекачивания средств из сельского хозяйства в промышленность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодаря ускоренным темпам промышленного развития было в кратчайшие сроки проведено не только перевооружение промышленного производства в европейской части СССР, но и создана урало-сибирская промышленная база страны; - в кратчайшие сроки был создан мощный военно-промышленный комплекс в СССР, способный обеспечить Красную Армию современным оружием и техникой во всех родах Вооружённых Сил. 	<p>шения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ускоренная индустриализация предопределила проведение насильственной коллективизации как средства её обеспечения материальными и людскими ресурсами и спровоцировала многочисленные жертвы среди крестьянского населения; - ускоренная индустриализация стимулировала развитие и усиление роли репрессивно-охранительных органов в жизни государства и общества и «лагерной экономики» как важной составной части экономики страны в целом; - ускоренная индустриализация предопределила окончательное перерождение советской власти в авторитарно-репрессивный режим личной власти И. В. Сталина; - созданная в 30-е гг. социально-политическая и экономическая система в СССР не смогла обеспечить надёжную защиту СССР в начальный период Великой Отечественной войны
<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:</p> <p><i>"Подписание пакта о ненападении с фашисткой Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР."</i></p>	
<p>Аргументы в подтверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны — подписание пакта позволило выиграть время, начать перевооружение и переснащение армии, укрепить оборону страны; — пакт позволил отодвинуть границы СССР на запад, что давало дополнительные преимущества при обороне; 	<p>Аргументы в опровержение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма — СССР дискредитировал себя, подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило создание антигитлеровской коалиции — советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранным от подписания договора — подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии — как к союзнику или как к врагу, что нанесло вред обороноспособности страны — подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР народов, часть на-

	селения которых впоследствии оказала помощь ГИТЛЕРОВСКИМ ВОЙСКАМ.
--	---

Таблица результатов участников конкурса «Лучший по предмету «История»

Тур 2. Дискуссионный батл

Батл № _____

№ п/п	Показатели	Участники					
1.	Описание исторической ситуации, которая предложена в дискуссионной точке зрения	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Соответствие аргументации, предложенной в задании (подтверждающей или опровергающей) позиции	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	Содержание аргументов для защиты, предложенной в задании позиции	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	Способность конкурсанта к историческому мышлению	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
5.	Речевая культура конкурсанта	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
	Всего по батлу №						